Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе «Карапуз»

**«Весна в деревне!»**

Цель: Расширение знаний и представлений детей о весеннем сезоне и закрепить полученные детьми знания о домашних животных и их детёнышей.

Программные задачи:

1. Учить детей узнавать и различать особенности домашних животных и птиц (лошадь, корова, собака, петух, курица; их детёнышей).
2. Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем. Обогащать словарный запас. Упражнять в звукоподражании.
3. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии. Вызвать интерес к совместной с взрослым игре. Развивать умение строить диалог с взрослыми и сверстниками. Воспитывать интерес и любовь к животным.

Методические приемы: наглядные, словесные, игровые, художественное слово, вопросы, сюрпризные моменты.

Предварительная работа: Разучивание потешек, стихов по теме; ситуативные беседы; рассматривание картинок.

Оборудование и материал: Демонстрационный: картинки с изображением деревенского дома, скотного двора, животных (лошадь, корова, собака, петух, курица, их детёныши).

Ход:

1. Вводная часть.

Игра приветствие «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко - дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточек (указательным пальцем показываем на нос)

Здравствуйте, губки (показываем на губки).

Здравствуйте, зубки (показываем зубки).

Губками «почмокаем» (чмокаем)

Зубками пощелкаем (щелкаем)

Руки вверх подняли (поднимаем руки вверх)

И ими помахали (машем ладошками).

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» сказали. (Хором здороваемся).

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям поехать в деревню к бабушке Маше и дедушке Ивану. Воспитатель предлагает детям поехать на автобусе.

Дети занимают свои места и отправляются в деревню.

(Под музыку Маша и медведь).

Приехали к бабушке и дедушке. Дети здороваются с дедушкой и бабушкой.

Дедушка и бабушка встречают детей перед домом. Д. и Б. потеряли ключи просят детей помочь.

*Пальчиковая игра «Замок»*

На двери висит замок

Кто его [открыть бы смог](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya)

Постучали, покрутили

Потянули и открыли.

*Воспитатель:* В деревне у них большое хозяйство много домашних животных. Пришла весна и все они вышли на луг.

*Дидактическая игра: «Кто как кричит?»*

Коровушка рогатая: муууу

И коза бодатая: меее

Лошадка мохноногая: ииии-го-го-го

И утка хроманогая: кря-кря-кря

Курочка с цеплятками: ко-ко-ко.

Свинка с поросятками: хрю-хрю-хрю.

Кошка Мурка, пес Барбос

Всюду он сует свой нос.

*Пальчиковая игра: «Котик и козлик»*

*Дидактическая игра: «Чей малыш?»*

***Физкультминутка***

Воспитатель изображает курицу, дети – цыплят на ковре:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите…

*Дидактическая игра: «Кого не хватает?»*

3. Заключительная часть.

- Ребята, где мы с вами сегодня были?

- Кого мы там встретили?

- Вам понравилось?